



Rapport for uanmeldt pædagogisk tilsyn 2023

Tengslemark specialbørnehave

Dato og tid for observation	Onsdag den 13. september	Kl. 7:00 - 14:15
Observatører	Lotte Froda Anna Højen-Sørensen	7:00 - 11:00 10:15 - 14:15
Tilsynsmøde afholdt den	Onsdag den 4.oktober, kl. 9 - 11	
Deltagere	Birgitte Stavnbo, leder Vivi Gøllnitz Olsen, pædagogisk leder Michael Keldebæk, AMR Trine Nørgaard Gjurup, TR Lotte Froda, Specialpædagogisk konsulent Anna Højen-Sørensen, Pædagogisk konsulent	

Uanmeldt pædagogisk tilsyn med KIDS som observationsmetode

I det uanmeldte pædagogiske tilsyn anvendes KIDS som observationsmetode til at sikre en så uvildig og objektiv vurdering som muligt.

Vurderingen er baseret på én dags observation og udgør derfor et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den har taget sig ud, den pågældende dag. De enkelte punkter i tilsynsrapporten har et udviklingsorienteret perspektiv, hvor formålet er at få fokus på de dele af praksis, der fungerer godt og hvilke dele der kan styrkes og udvikles.

Opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater.

<i>Generelt</i>	<i>Vuggestue og Børnehave</i>
Særligt positive observationer	Meget fint samspil mellem medarbejdere og børn, hvor børnene mødes af troværdige, sensitive voksne, der følger børnenes spor, afstemt til børnenes udviklingsniveau.
Særlige opmærksomhedspunkter	Der er enkelte medarbejdere, hvor der kan arbejdes med at løfte kvaliteten i samspillet. Der kan i højere være opmærksomhed på understøttelse af de små børnefællesskaber.

Tema	Vuggestue og Børnehave
<p>Fysiske omgivelser</p>	<p>Kids vurderingen for området Fysiske omgivelser viser God kvalitet.</p> <p>Indendørs: Der er flere rum børnene kan fordele sig i, og på nogle stuer er også skabt flere rum i rummet. En enkelt stue fremstår mere udfordret på indretning, rum i rummet og tematiserede legeområder, men udgør også den mindste af stuerne.</p> <p>Der er gode muligheder for aktiviteter med højt og lavt aktivitetsniveau, og et fint og varieret udvalg af legetøj i børnehøjde.</p> <p>Institutionen fremstår hyggelig og indbydende men generelt lidt slidt og med en mindre hensigtsmæssig fordeling af rum i forhold til målgruppen.</p> <p>Udendørs: Der er tilstrækkeligt med legeområder men ikke så meget legetøj til at understøtte legen. Tematiserede legeområder kan styrkes, fx legehuse og cykelbane, legekøkken til rolleleg.</p> <p>Der kan med fordel tænkes i yderligere legeområder/legetøj på legepladsen, målrettet børnenes forskellige funktionsniveau.</p>
<p>Relationer</p>	<p>Kids vurderingen for området Relationer viser god kvalitet kvalitet.</p> <p>Generelt meget og godt relationelt arbejde, med stor grad af sensitivitet og opmærksomhed på børnenes verbale og non-verbale udtryk. Tilsynet bemærker på tilsynsbesøget nogle eksempler hvor enkelte voksne kunne udvise en større grad af sensitivitet og opmærksomhed.</p> <p>I forhold til spørgsmål, der retter sig mod inddragelse i børnefællesskabet, er tilsynet opmærksom på, at netop dette tema udgør en væsentlig udfordring for børnegruppen. Tilsynet har derfor haft fokus på voksen-barn interaktioner rettet mod børnefællesskabet på mikro niveau.</p>
<p>Leg og aktiviteter</p>	<p>Kids vurderingen for området Leg og aktiviteter viser god kvalitet.</p> <p>God understøttelse af børnenes egen leg, hvor børnenes spor følges. Personalet sætter aktiviteter i gang, der svarer til barnets udviklingsniveau. Tilsynet er opmærksom på at børnegruppens forudsætninger for fælles opmærksomhed ikke svarer til børn i almene dagtilbud. Med afsæt i den</p>

	<p>opmærksomhed, finder tilsynet dog, at der kan sættes større fokus på de små børnefællesskaber.</p> <p>Alsidigheden i aktiviteter og lege, børnene tilbydes, kan med fordel øges.</p>
--	---

Indsatsområder på baggrund af det pædagogiske tilsyn (max to indsatser)	
Indsatsområde 1	Fokus på de små børnefællesskaber. Hvor, hvornår og hvordan kan vi skabe det, i højere grad end det er nu.
Indsatsområde 2	Fokus på øget kvalitet i de små mødeøjeblikke med børnene hos enkelte medarbejdere.

Resumé af tilsynsmøde
<p>På tilsynet drøftes, Tengslemarks fysiske rammer. Der er enighed om, at huset er hyggeligt, men at de fysiske rammer ikke er optimale i forhold til målgruppen, hvor det giver særlige udfordringer, at huset er i 2 plan.</p> <p>Tilsynet oplever, at Stjernestuen fremstår mere slidt og mindre indbydende end de øvrige stuer og lokaler. Leder og medarbejdere er opmærksomme på dette, og har løbende drøftelser om, hvordan rummet kan gøres mere indbydende, fx i forhold til belysning. Det er en afvejning af hensyn, ift. også at sikre tilstrækkeligt lys for børn med synshandicap.</p> <p>Leder informerer om, at de generelt for hele huset er i proces med at undersøge, hvordan de kan løfte kvaliteten af de fysiske rammer og legemiljøer, fx med afskærmningshuse, der kan skabe nogle afskærmede legezoner, og lyd-dæmpende stof skyer, der kan bidrage til et bedre indeklima. Farver skal være nedtonede af hensyn til de børn, der er sensorisk sensitive for stimuli. Der er også behov for at legetøj og interiør er særligt robust, da det ofte får en hårdhændet behandling.</p> <p>Tilsynet finder, at udvalget af legetøj udendørs ikke er så varieret.</p> <p>Leder informerer om, at en del legeredskaber efter sidste legepladstilsyn er fjernet. De er nu i gang med at få etableret aktivitetshjørne, nye gynger, legetårn med rutsjebane, samt etablering af musikhus, der ved interaktion giver forskellige lydeffekter, og som også kan fungere som købmandsbutik til rolleleg. Der etableres herudover et legehus med klatregreb, for at tilgodese de børn, der kan lide at klatre. Som indendørs, er der også på legepladsen behov for særligt robust legetøj, der samtidig ikke er til fare for børn og medarbejdere ved slag eller kast. Det er generelt en udfordring at finde egnet legetøj og interiør, der opfylder de nødvendige kriterier for en institution med Tengslemarks specialpædagogiske profil. Der er løbende overvejelser om, hvilket legetøj, der er fremme og hvilket, der i perioder stilles væk, alt efter børnegruppens behov og udviklingsniveau.</p> <p>Leder informerer om, at der er lavet en fondsansøgning til etablering af gummibelægning i stedet for faldsand da erfaringen er, at nogle af børnene spiser sandet.</p> <p>I forhold til det relationelle, oplever tilsynet medarbejderne som meget dygtige. Der er enkelte medarbejdere, samt vikarer, hvor tilsynet vurderer, at kvantitet og kvaliteten af de små mødeøjeblikke kan løftes, fx den relationelle kontakt under måltider. Leder fortæller, at de gennem en periode har anvendt et vikarbureau, hvor kvaliteten af vikarer har været meget skiftende. Det er de opmærksomme på og er i dialog med vikarbureauet i forhold til at sikre</p>

kontinuitet og kvalitet af de vikarer der kommer. I forhold til at løfte kvaliteten af det relationelle samspil hos enkelte medarbejdere, informerer leder om, at der siden tilsynsbesøget, er foretaget strukturelle ændringer både i forhold til fordeling af personale og børn på stuer. Ændringen har bidraget til at løfte kvaliteten hos de pågældende medarbejdere og generelt. Desuden har psykolog fra PPR været på observationsbesøg 3 gange indenfor en kort periode, med efterfølgende sparring til personalegruppen. Leder og medarbejdere oplever at disse tiltag har bidraget til at der er kommet mere ro i personalegruppen og en fornyet energi.

Indenfor de sidste par år har Tengslemark oplevet ændringer i graden af børnegruppens udfordringer. For mange af børnene er det at kunne indgå i selv små relationelle samspil med andre børn udfordret, og flere børn har en mere udadrettet adfærd. Det har betydet et andet fokus på at hjælpe det enkelte barn ud af svære situationer, samt fokus på legetøj/legeredskabers holdbarhed - og opmærksomhed i forhold til om det kan gøre skade på andre.

Leder fortæller at den nuværende børnegruppe udfordrer de fysiske rammer, hvilket betyder, at personalet skal være ekstra årvågne og på forkant i forhold til at sikre, at der ikke opstår farlige situationer. Det kræver personalemæssigt mange ressourcer.

AMR fortæller, at der er sket en stigning i indrapporterede arbejdsskader. PT er der en del børn, der råber og skriger meget, og leder er derfor i proces med at få lavet formstøbte pædagogiske høreværn til personalet.

Leder fortæller, at de har fokus på at udfylde og analysere "Rive/kradse" skemaer. Skemaerne udfyldes for at finde eventuelle mønstre i hvornår og hvorfor konflikter opstår, med henblik på at kunne forebygge/mindske konflikter i videst muligt omfang.

På mødet drøftes anvendelsen af Ipad ved pausestunder for børnene. Ved tilsynsbesøget observeres et barn, der ser klip med matematikfokus. Klippet fremstår i høj intensitet, hurtige skift i tempo, farver og lyd. Tilsynet foreslår at medarbejderne, med udgangspunkt i børnenes interesser, undersøger hvilke apps, der egner sig til målgruppen. Personaler informerer om, at der er sat spærring på hvilket indhold børnene kan tilgå på Ipads, men at det indimellem lykkes børnene at omgå spærringen. De har fokus på at finde egnet indhold.

Tidligere har de haft samlinger men med børnegruppen nu er det vanskeligt at opnå en fælles opmærksomhed, derfor har der været mere fokus på de små samspil mellem voksne og det enkelte barn, end på børnefællesskabet. De forsøger dog på forskellige måder at styrke det store fællesskab.

I forhold til alsidigheden af aktiviteter og lege, fortæller medarbejder, at de i mindre grad end tidligere laver kreative projekter med børnegruppen på grund af børnenes udviklingsniveau, men fortæller, at de for nuværende har fokus på sanslege, fx vandperler og kastanjer, samt tumlelege.

Tilsynsvurdering

Ingen bekymring

Eventuelle påbud på baggrund af det pædagogiske tilsyn

Ingen påbud